

Připomínky členů kolegia rektora UTB ve Zlíně k věcným záměrům akreditace studijního programu

Název připomínkovaného materiálu (název studijního programu / fakulty): **MSP Výrobní inženýrství, PF a KF, ČJ a AJ (Fakulta technologická)**

Číslo	Podstata připomínky (umístění v materiálu – strana, sekce)	Zdůvodnění připomínky + případný návrh na úpravu	Zásadní připomínka (ANO/NE)	Autor připomínky	Vypořádání (*) (AKCEPTOVÁNO / NEAKCEPTOVÁNO + zdůvodnění)
1	Dopracovat ve finální žádosti pro PF návrh studijního plánu v AJ v souladu s průvodním dopisem. Bude potřebné prokázat schopnosti vyučovat v PF v anglickém jazyce a vytvořené studijní opory v AJ.	Soulad s metodickými pokyny NAÚ	ANO	FaME	Neakceptováno SP Výrobní inženýrství se bude podávat pouze v ČJ, rozhodnutí nového garanta SP.
2	Hodinová dotace Diplomové práce 120 hodin laboratorní v PF (10 hodin týdně) a 60 hodin v KF (5 hodin týdně).	Je to kapacitně reálné?	NE	FaME	Neakceptováno Takto to v současné době funguje na oboru Výrobní inženýrství a je to reálné. Na jiných SP na FT máme i vyšší hodinovou dotaci.
3	Předmět Podnikatelské aktivity II je zařazen jako povinně volitelný, vedení seminářů pracovníky FT bylo dohodnuto na poradě proděkanů. Postačí to jako jediný ekonomický základ pro studenty MSP? Některé související záležitosti řízení provozu a výroby získají z předmětů souvisejících s výrobní logistikou a plánováním, dimenzováním a navrhováním výrobků, řízením technologických procesů.	FaME ve svých studijních programech nabízí adekvátní předměty Základy podnikání II a Podnikatelská akademie 1 a Podnikatelská akademie 2 je možné je modifikovat. Specifika seminářů vedených pracovníkem FT bude orientována na co?	ANO	FaME	Neakceptováno Předmět podnikatelské aktivity II, které nabízí FaME je pouze jedním z předmětů zaměřených na dimenzování a navrhování výrobků a řízení technologických procesů. Většina těchto kompetencí je z odpovídající erudicí zabezpečena pracovníky FT a FAI například v rámci předmětů: Řízení technologických procesů, Technologické projektování, Simulace a modelování tvářecích procesů. Semináře budou orientovány na daný studijní program.

					Podnikatelská akademie I a II budou nadále našim studentům nabízeny jako předměty modulární výuky.
4	Prověřit počty kreditů zbývajících na PV předměty skupiny 15.	Není již prostor pro výběr 0 kreditů.	ANO	FaME	Akceptováno Jednotlivé skupiny PV předmětů byly předěleny a SP byl rozdělen na SP se specializacemi.
5	Prověřit koncepci předmětů SZZ, počty volitelných předmětů SZZ s pravidly pro jejich výběr.	Soulad s metodickými pokyny NAÚ	ANO	FaME	Akceptováno Pravidla pro výběr volitelných předmětů SZZ: Student si vybírá jeden z uvedených VP.
6	Formální hledisko podání akreditace	Je třeba předložit i samostatnou žádost o SP Výrobní inženýrství v anglickém jazyce.	ANO	Prorektor – pedagogika	Neakceptováno Nebude se v AJ podávat.
7	Garant akreditace	Je třeba nalézt nového garanta SP před schválením aktualizace Plánu realizace SZ UTB na rok 2018. Zároveň je třeba pro předměty garantované doc. Maňasem ve studijním plánu nalézt adekvátní náhradu.	ANO	Prorektor – pedagogika	Akceptováno Vyřízeno.
8	Doporučení: Obsahové hledisko vypracování karet předmětů (formulář C)	Při následné tvorbě karet předmětů pamatovat na to, aby v předmětech, jež mají rozvíjet ICT dovednosti studentů, byl daný vzdělávací cíl a výstupní kompetence explicitně formulovány.	NE	Prorektor – pedagogika	Akceptováno
9	Popis profilu absolventa (formulář B-I)	Doporučuji mnohem více prohloubit profil absolventa SP, zejména vzhledem k uvažované struktuře předmětů typu PZ a ZT. V dané podobě je nedostačující. <ul style="list-style-type: none"> Návrh SP by měl více popsat profil absolventa za pomoci národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (Q-Ram). Profil 	ANO	Prorektor – pedagogika	Akceptováno Bylo přepracováno v souladu s profilem absolventa dle Q-RAMu.

		<p>absolventa by měl využívat terminologii výstupů z učení s využitím deskriptorů Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání a popisu příslušné oblasti vzdělávání (viz dokument: Doporučení pro vedení škol: instituce terciárního vzdělávání a implementace národního kvalifikačního rámce, MŠMT 2012).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je třeba explicitně uvést: <ul style="list-style-type: none"> - co bude absolvent umět (jaké specifické dovednosti se osvojí) - jakými znalostmi bude disponovat (co bude na jejich základě schopen popsat, zdůvodnit, vysvětlit či pojmenovat). - Profil absolventa se pak přímo odráží ve struktuře předmětů profilujícího základu (PZ) a základních teoretických předmětů profilujícího základu. 			
--	--	--	--	--	--

(*) Vyplní děkan(ka) předkládající připomínkový materiál.